**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**Дүниежүзі, тарихнама және деректану кафедрасы**

**«Тарихнама» пәні бойынша**

**қорытындылаушы емтихан бағдарламасы**

**Мамандық 5В020300-тарих**

**Оку түрі: күндізгі, 3 кредит, 3-курс**

**Алматы**

**2020ж.**

Бағдарламаны 5В020300-тарих мамандығының жұмыстық оқу жоспары мен білімдік бағдарламаның пәндер каталогы негізінде жасаған т.ғ.д., профессор Т.Ә. Төлебаев

Дүниежүзі, тарихнама және деректану кафедрасы мәжілісінде қаралған және ұсынылған

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020ж. Хаттама №

Кафедра меңгерушісі Г.С. Сұлтанғалиева

Факультеттің әдістемелік кеңесі ұсынған

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020ж. Хаттама №

Әдістемелік кеңес төрайымы,

Доцент Ұ. М. Жолдыбаева

 **Қорытындылаушы емтиханның өтілу түрі – жазбаша универ жүйесі:**

Дәстүрлі –сұраққа жазбаша жауап беру

**Қорытындылаушы емтихан бағдарламасы**

 **Кіріспе.**

 **«Тарихи қосалқы пәндердiң тарих ғылымындағы орны».**

Тарихи қосалқы пәндердiң түрлерi, өзара байланысы, тарих ғылымын дамытудағы ролi.

Тарихи қосалқы пәндердiң теориялық, методологиялық мәселелерi. Зерттеу деңгейi.

Тарихи қосалқы пәндердiң дерек көздерi.

 **Палеография және археография.**

Палеографияның міндеттері мен мақсаты. Тарихи қосалқы пән ретiндегi палеографияның маңызы. Негiзгi мiндеттерi. Зерттеу әдiсi. Ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуы. Көне жазба ескерткіштерді зерттеудегі полеографияның қызметі. Жазу құралдары мен материалдары. Қағаз жасау ісі.

**Археография және эпиграфика.**

Археографияның даму тарихы. Жазба деректер түрлері. Эпиграфика пәні. Мақсаты мен міндеттері.

 **Сфрагистика және геральдика, вексилология қосалқы тарихи пәндер.** «Сфрагистика мен геральдика, вексилологияның тарих ғылымындағы орны мен маңызы». Геральдиканың тарих ғылымына қосар үлесi. Геральдиканың ғылым ретiнде дамуы. Герольдтар институты. Сфрагистиканың ғылыми дамуы. Вексилология қосалқы тарихи пән. Тәуелсіз Қазақстан рәміздері

 **Фалеристика қосалқы тарихи пән.**

Фалеристика туралы ұғым. Әлемдік марапаттау жүйесі. Қазақстандағы марапаттау жүйесінің тарихы

 **Тарихи метрология**

 «Тарихи метрология -қосалқы тарихи пән». Тарихи метрология пәнi. Зерттелу дәрежесi. Зерттеу әдiстерi. Терминдерi. Европа мен Ресейдегі өлшем жүйесінің дамуы. Қазақстандағы өлшем жүйесінің қалыптасуы. Қазақша өлшем бiрлiктері.

**Хронология - қосалқы тарихи пән.**

Хронология пәнi. Негiзгi мiндеттерi мен зерттеу әдiстерi. Хронологияның ғылым ретiнде қалыптасуы. Уақыттың өлшем бiрлiктерi. Жұлдыздық уақыт. Жергiлiктi уақыт. Декреттiк уақыт. Тоғыс есебi. Күн мен айдың тұтылуы

**Нумизматика - қосалқы тарихи пән**

Тарихи қосалқы пән ретiндегi нумизматиканың маңызы. Нумизматика пәнi, мiндеттерi, зерттеу әдiстерi. Ғылым ретiнде дамуы. Қазақстан нумизматикасы. Нумизматиканың негiзгi түсiнiктерi мен терминдерi. Бонистика. Ақша жасау iсiнiң негiзгi кезендерi. Қазақстандағы ақша реформалары.

**Генеология.**

Генеалогияның тарих ғылымында атқаратын ролi, негiзгi мiндеттерi, зерттеу әдiстерi. Генеологияның ғылым ретінде қалыптасуы. Генеологияның тарихнамасы. Зерттелу дәрежесi.

**Қазақ халқының шежіресі.**

 Шежiре деректерi- көне мәдениет жазбалары, ауыз әдебиет мұралары. Қазақ шежiресi, этногенезi- генеологиялық деректерде. Қазақ шежiресi туралы деректердiң жетiстiктерi мен кемшiлiктерi.

**Тарихи география мен картография.**

 Тарихи география қосалқы тарихи пән. Қазақстандағы этникалық және демографиялық процесстер. Картография пәні, мақсат міндеттері. Қартографияның қалыптасуы. Қазақстандағы картография мәселелері

**Тарихи онамастика**

 Онамастиканың мақсаты мен міндеттері. Салалары мен ерекшеліктері. Деректері. Онамастиканың ғылым ретінде дамуы.Антропонимика. Қазақ антропонимикасы

**Тарихи топонимика**

Тарихи топанимиканың өзекті мәселелері мен дамуы. Қазақстандағы жер-су атаулары. Еліміздегі елді мекендердің атаулары. Қазақстандағы топонимикалық өзгерістер мен проблемалар

**Емтихан нәтижелерін бағалау критерилері**

Студенттердің емтихан білімін бағалау критерилері:

 «Өте жақсы» - мәселе толық баяндалған және сипаттау барысында: берілген сұрақтарға жан-жақты сипаттама берген; басты тұжырымдар мен қорытындылан айқындалған; оларға кешенді түрде талдау жасалған; мәселе көлемінде бірнеше еңбек пайдаланылған; студент өз көзқарастарын білдіре отырып, ұсыныстар жасаған.

«Жақсы» - мәселенің негізгі мазмұны ашылған, сұрақтарға жүйелі талдау жасалған, басты ерекшеліктерді айқындай алған. Бірақ өз көзқарастары мен ұсыныстары нақты және айқын емес, салыстырмалы талдау аз, қорытындылаушы пікірлері жалпылама жасалған.

«Қанағаттанарлық» - жауаптар жүйесіз, үстірт, негізінен оқу құралы көлемінде жазылған. Басты мәселелерге талдау жасалмаған, өз көзқарастары мен ұсыныстары жазылмаған, бағдарламалық материал 50 пайыздан төмен игерілген, қателіктер де кездеседі, маңызы мен ерекшеліктері дұрыс көрсетілмеген.

«Қанағаттанарлықсыз» - жазылған жауап тақырыпқа тікелей қатысты емес, немесе басқа мәселеге арналған, бағдарламада көрсетілгендей мәселенің мәні мен мазмұны ашылмаған, жауаптарында қателер орын алған.

**Емтиханға дайындалу үшін ұсынылатын әдебиеттер**

1. Введение в специальные исторические дисциплины. Учебник для студентов выс. Уч. заведений/ под ред. Г.А. Леонтьевой. М., 2000.
2. Төлебаев Т.Ә. Қосалқы тарихи пәндер. 1-бөлім. Оқу құралы. Алматы, 2013.
3. Төлебаев Т.Ә. Қосалқы тарихи пәндер. 11-бөлім. Оқу құралы. Алматы, 2015.
4. Төлебаев Т.Ә. Қосалқы тарихи пәндер. Оқу құралы. Алматы, 2017.
5. Е. Шаймерден. Қазақ елінің рәміздері. Алматы, 2006
6. Сейдімбек А. Қазақтың ауызша тарихы. Астана, 2007.
7. Жеріңнің аты - Еліңнің хаты. Энциклопедиялық анықтамалық-Алматы, «Аруна», 2010.

**Онлайн түрінде қолжетімді (университет кітапханасы):**

1. Төлебаев Т.Ә. Қосалқы тарихи пәндер. 1-бөлім.Электронды оқу құралы. Алматы, 2016.
2. Төлебаев Т.Ә. Қосалқы тарихи пәндер. 11-бөлім. Электронды оқу құралы. Алматы, 2016.
3. Төлебаев Т.Ә. Қосалқы тарихи пәндер. Оқу құралы. Алматы, 2017.